

UNIDAD DIDÁCTICA



DEBAJO DE LA LÍNEA

**LA POBREZA ALCANZA AL 57%
DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN ARGENTINA.
LA EDUCACIÓN DE NUESTRAS
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESTÁ EN RIESGO**



Fe y Alegría
ARGENTINA

www.lasillaroja.ar



LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

INTRODUCCIÓN

Cada niña, niño, joven, adulto/a estudiante tiene derecho a aprender y cada docente el derecho a enseñar.

Los altos índices de pobreza infantil en Argentina ponen en riesgo uno de los derechos humanos fundamentales: el Derecho a una Educación Inclusiva y de Calidad.

La sociedad puede ejercer su rol ciudadano tomando conciencia de esta realidad y sumarse al compromiso de defensa del Derecho a la Educación.

Proponemos las siguientes unidades didácticas que les permitirán contextualizar y hacer propia esta realidad para sensibilizar y concientizar en el ámbito escolar, familiar y comunitario la necesidad de que cada niña, niño, joven adulta/o ocupe su silla y ejerza su derecho a aprender.

OBJETIVOS:

Sensibilizar a niñas, niños, jóvenes, adultas y adultos sobre los factores reales que ponen en riesgo la educación en Argentina.

Concientizar a niñas, niños, jóvenes, adultas y adultos acerca del rol ciudadano, asumiendo esta realidad para defender el derecho a la educación.





LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

→ DE 4 A 8 AÑOS
INICIAL
PRIMER CICLO

ACTIVIDADES

Durante el mes de marzo, se desarrolla el período de integración, se llevan adelante juegos en los que se trabaja la construcción del vínculo con la docente y entre pares. Las actividades son orientadoras y se podrá contextualizar ante la realidad de cada nivel y Centro Educativo.

Se propone que los tiempos estimados de tarea sean aproximadamente veinte minutos, en grupo total, esto se flexibiliza de acuerdo a lo que cada docente considere como conveniente.

Se presentará una actividad de integración por semana con el objetivo que todos puedan identificar a sus compañeros y compañeras (caras y nombres) en el momento de tomar la asistencia diaria.

Se dialoga con las niñas y niños respecto de **la importancia de asistir todos/as a la escuela** para aprender muchas cosas nuevas y disfrutar de los juegos con los compañeros y compañeras.

IMPORTANTE:

EN EL PANEL DE ASISTENCIA ESTARÁ PRESENTE EL DIBUJO DE LA SILLA ROJA y se le explicará a los niños y niñas que en ese dibujo vamos a colocar el nombre del compañero compañera que no vino a la escuela ese día. Aunque las actividades se puedan realizar una o más veces a la semana, sería importante que la acción en el panel de asistencia con la silla roja se realice diariamente.



Fe y Alegría
ARGENTINA

www.lasillaroja.ar



LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

1º SEMANA

→ DE 4 A 8 AÑOS
INICIAL
PRIMER CICLO

"YO SOY"

La docente invita a cada niño-niña a descubrir quién es su preferido/a, y se le dice que en la caja encontrará la foto. Para esta actividad se les invita a abrir una caja que tendrá un espejo, una vez que cada uno descubra quién es el preferido, deberán dibujarse y escribir solo o con ayuda del adulto que lo acompañe, sus nombres, una vez realizado el dibujo, se les pide que puedan decir sus nombres y ese dibujo será colocado en el friso o panel de asistencia, se motiva con aplausos.

Se pueden realizar adaptaciones como, una vez finalizado el dibujo se arman rondas para presentarse con su dibujo, en esta actividad se puede realizar la siguiente variante ¿a quién le decís que se presente?

También se pueden armar títeres de varilla para presentarse, con las producciones de los nenes y nenas pegando palitos de helado o baja lenguas.

IMPORTANTE:

Las Educadoras/es de las salas o 1º grado escriben los nombres de niñas/os ausentes en el panel de la Silla Roja, explicando que las sillas rojas son las sillas vacías de las compañeras y compañeros que no vinieron y que vamos a averiguar porque no asistieron a clases.

VARIANTE DEL JUEGO: "Simón dice ..." Ejemplo: Simón dice que Juana diga tres nombres de compañeras y dos nombres de compañeros

....



Fe y Alegría
ARGENTINA

www.lasillaroja.ar



LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

2° SEMANA.

→ NIVEL INICIAL
PRIMER Y
SEGUNDO GRADO

"CANCIÓN DE SALUDO"

Para esta actividad el o la docente debe conocer los nombres de sus alumnas/os y con tono de canción cantar "el que se llame... que se ponga de pie! (se repite dos veces), cada niño al escuchar su nombre, se levanta y se sigue con la canción: "Levanto una mano, levanto la otra, saludo, saludo, saludo, ya me puedo sentar".

IMPORTANTE:

Las Educadoras/es de las salas o 1° grado escriben los nombres de niñas/os ausentes en el panel de la silla roja.



Fe y Alegría
ARGENTINA

www.lasillaroja.ar



LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

2° SEMANA.

→ SEGUNDO Y
TERCER GRADO

JUEGO "LOTERÍA DE NOMBRES"

Jugar a la lotería de los nombres, escribir nombres de compañeros que comiencen con la letra que dice la Docente, la niña o niño cuyo nombre se inicie con esa letra escribe su asistencia en el panel del día.

La docente sacará cada una de las letras iniciales que corresponde a los alumnos presentes.

Para finalizar en grupo total nombran a las y los estudiantes ausentes para poner en el panel de la silla roja.

3° SEMANA.

→ SEGUNDO Y
TERCER GRADO

JUEGO "¿QUIÉN ES QUIÉN?"

La docente explica a los niños/as que para este juego se moverán por la sala o el salón al ritmo de la pandéreta o el instrumento musical (se puede utilizar alguna música o aplausos en caso de no tener instrumentos). cuando el sonido o la música se detiene cada niño, niña va diciendo su nombre, y respondiendo al nombre del juego, van diciendo yo soy... y la música continúa, así hasta nombrar todos los presentes)

Una vez finalizado el juego, completamos el panel de la asistencia con las tarjetas o la escritura con los nombres de los presentes y entre todos nombramos los ausentes y los ponemos en el panel de la silla roja (nivel inicial y primer grado, escribe la señorita, segundo y tercer grado escriben los niñas y niños)s.



LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

4° SEMANA.

→ NIVEL INICIAL
PRIMER GRADO

Como actividad significativa para las salas de nivel inicial y primer grado pintamos el dibujo de una silla roja utilizando alguna técnica grafo-plástica y recordamos con las niñas y niños el significado de la Silla Roja en nuestras aulas para que ellas y ellos les cuenten a sus familias.

→ SEGUNDO Y
TERCER GRADO

El alumnado de segundo y tercer grado pintará las sillas rojas y escribirá un mensaje que nos recuerde que es importante estar todos los días en el grado.

→ RECURSOS

- Panel de asistencia
- sillas plastificadas
- Imprimibles sillas roja (<https://www.lasillaroja.ar/>)
- Pandereta o cotidiáfono.
- Bolillero con letras iniciales de los nombres de los alumnos para el juego de lotería de nombres.
- Panel de asistencia y estado del tiempo.
- Dibujos impresos de la silla roja.
- Témperas, lápices de colores, papeles de color rojo para collage, etc.-



Fe y Alegría
ARGENTINA

www.lasillaroja.ar



LA SILLA ROJA UNIDAD DIDÁCTICA

→ DE 9 A 12 AÑOS
SEGUNDO CICLO

Proponemos trabajar esta campaña a partir de una jornada de reflexión de datos y construcción de una narración fantástica.

Datos :¿ Sabías que ? analizar datos que nos brinda la campaña 2024

DEBAJO DE LA LÍNEA

LA POBREZA ALCANZA AL 57% DE LA POBLACION INFANTIL EN ARGENTINA. LA EDUCACION DE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Ministerio de Educación
Para que los chicos tengan mejores oportunidades de educación

POBREZA Y DESIGUALDAD = ABANDONO ESCOLAR

LA EDUCACION DE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Ministerio de Educación
Para que los chicos tengan mejores oportunidades de educación

1 DE CADA 2
NIÑAS Y NIÑOS DE 3ER GRADO NO ENTIENDE LO QUE LEE

DEFENDER SU EDUCACION ES NUESTRO COMPROMISO

www.lasillaroja.ar
Ministerio de Educación
Para que los chicos tengan mejores oportunidades de educación

CANASTA ESCOLAR POR LAS NUBES

EN UN AÑO, AUMENTO UN 300% EL COSTO DE LOS UTILES QUE NECESITAN PARA ASISTIR A CLASES

LA EDUCACION DE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Ministerio de Educación
Para que los chicos tengan mejores oportunidades de educación

¿Qué tendría que saber un superhéroe o superheroína que defiende la educación a través de la campaña de la silla roja? ¿Cómo creen que pueden solucionar los problemas que tienen hoy muchas niñas y niños, jóvenes, adultas y adultos para continuar estudiando?





LA SILLA ROJA UNIDAD DIDÁCTICA

→ DE 9 A 12 AÑOS
SEGUNDO CICLO

TRABAJAR EN PEQUEÑOS GRUPOS:

Inventar oralmente una historia corta donde nuestra heroína o héroe sea defensor o defensora para que cada silla roja sea usada en nuestras escuelas.

En **grupo total** compartir las historias y reconocer las acciones de las **superheroínas - héroes** para defender que las sillas rojas no estén vacías en nuestras escuelas.

Nos preguntamos ahora, pensándose como Súper Héroes y Heroínas, sin poderes sobrenaturales: ¿por qué nuestro gran poder es el de educarnos? ¿Cuántas veces actuamos como héroes o heroínas en defensa de la educación? ¿Qué podemos hacer por nuestros compañeros y compañeras que hace un tiempo no vemos en la escuela?

Todos y todas podemos convertirnos en esos seres que defienden la educación: escribimos propuestas de nuestro compromiso en defensa del Derecho a la Educación para que en el ciclo lectivo 2024 podamos cuidar que no hayan sillas rojas en nuestras aulas, ni en nuestros barrios. Compartimos con la comunidad educativa nuestro compromiso compartiendo la lectura de los mismos a las familias y comunidad educativa.



→ RECURSOS

- Hojas blancas
- Imprimibles de sillas de la campaña (lasillaroja.ar)



LA SILLA ROJA UNIDAD DIDÁCTICA

→ DE 13 A 18 AÑOS
SECUNDARIA

DESARROLLO

¿Conocías o conoces los datos que nos brinda la campaña
"La Silla Roja 2024"?

**DEBAJO
DE LA LÍNEA**

LA POBREZA ALCANZA AL 57%
DE LA POBLACION INFANTE EN ARGENTINA.
LA EDUCACION DE NUESTRAS
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Fe y Alegría

**POBREZA
Y DESIGUALDAD
=
ABANDONO
ESCOLAR**

LA EDUCACION DE NUESTRAS
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Fe y Alegría

1 DE CADA 2
NIÑAS Y NIÑOS DE 3ER GRADO
NO ENTIENDE LO QUE LEE

**DEFENDER
SU EDUCACION
ES NUESTRO COMPROMISO**

www.lasillaroja.ar
Fe y Alegría

**CANASTA ESCOLAR
POR LAS NUBES**

EN UN AÑO, AUMENTO UN 300%
EL COSTO DE LOS UTILES QUE
NECESITAN PARA ASISTIR A CLASES

LA EDUCACION DE NUESTRAS
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Fe y Alegría

Analizamos los afiches presentados con los datos expuestos.

Pensamos en comunidad:

Exponemos la palabra AUSENCIA y nos preguntamos:

- ¿Qué significa esta palabra en mi vida?
- ¿Qué me hubiera gustado que sea PRESENCIA/S?
- ¿Para quiénes en mi vida yo soy "presencia"? (En mi casa, en la escuela, barrio, etc.)

Se les reparte la silueta de la silla roja (media hoja A4). Escribo los nombres de los que están ausentes y el por qué sería bueno que estén. Unirlas con algún material que permite transformarlas en un banderín para colocarlo en lugares visibles de la institución.

Pensar en un compromiso que asumimos en defensa del Derecho a la Educación, lo sintetizamos en una palabra.



LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

→ DE 13 A 18 AÑOS
SECUNDARIA

CONFECCIONAR

(tipo cinta) pulseras o tobilleras que expresen palabras claves de los compromisos asumidos, y/o preparar una representación artística, grafo-plástica, poética que muestre dicha palabra-compromiso.

→ RECURSOS

Fotocopias de la silla roja, tamaño media A4
Hilo tipo barrilete.
Cinta roja, corrector o fibra textil.



Fe y Alegría
ARGENTINA

www.lasillaroja.ar



LA SILLA ROJA UNIDAD DIDÁCTICA

→ FAMILIAS
ADULTAS/OS

DESARROLLO

Datos: ¿Sabías que? analizar datos que nos brinda la campaña 2024

**DEBAJO
DE LA LÍNEA**

LA POBREZA ALCANZA AL 57%
DE LA POBLACION INFANTE EN ARGENTINA.
LA EDUCACION DE NUESTRAS
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Para que no haya más niños
sin educación.

**POBREZA
Y DESIGUALDAD
=
ABANDONO
ESCOLAR**

LA EDUCACION DE NUESTRAS
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Para que no haya más niños
sin educación.

1 DE CADA 2
NIÑAS Y NIÑOS DE 3ER GRADO
NO ENTIENDE LO QUE LEE

**DEFENDER
SU EDUCACION
ES NUESTRO COMPROMISO**

www.lasillaroja.ar
Para que no haya más niños
sin educación.

**CANASTA ESCOLAR
POR LAS NUBES**

EN UN AÑO, AUMENTO UN 300%
EL COSTO DE LOS UTILES QUE
NECESITAN PARA ASISTIR A CLASES

LA EDUCACION DE NUESTRAS
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESTA EN RIESGO

www.lasillaroja.ar
Para que no haya más niños
sin educación.

Analizamos los afiches presentados con los datos expuestos.

Pensamos en comunidad:

Repartir la canción "Al otro lado del río" de Jorge Drexler o proyectarla con letra.

Escucharla:



LA SILLA ROJA UNIDAD DIDÁCTICA

AL OTRO LADO DEL RÍO

Clavo mi remo en el agua
Llevo tu remo en el mío
Creo que he visto una luz
Al otro lado del río.

El día le irá pudiendo
Poco a poco al frío
Creo que he visto una luz
Al otro lado del río.

Sobre todo creo que
No todo está perdido
Tanta lágrima, tanta lágrima
Y yo, soy un vaso vacío.

Oigo una voz que me llama
Casi un suspiro
Rema, rema, rema
Rema, rema, rema.

En esta orilla del mundo
Lo que no es presa es baldío
Creo que he visto una luz
Al otro lado del río.

Yo muy serio voy remando
Muy adentro sonrío
Creo que he visto una luz
Al otro lado del río.

Sobre todo creo que
No todo está perdido
Tanta lágrima, tanta lágrima
Y yo, soy un vaso vacío.

Oigo una voz que me llama
Casi un suspiro
Rema, rema, rema
Rema, rema, rema.

Clavo mi remo en el agua
Llevo tu remo en el mío
Creo que he visto una luz
Al otro lado del río.

→ FAMILIAS
ADULTAS/OS



Fe y Alegría
ARGENTINA

<https://www.youtube.com/watch?v=YjmKM6ePdOA>

www.lasillaroja.ar



LA SILLA ROJA

UNIDAD DIDÁCTICA

→ FAMILIAS ADULTAS/OS

Ahora bien ¿Conocías esta canción? ¿Qué cuenta? La re-construimos entre todos y todas, podemos repararla y compartir la estrofa que más nos gustó.

Pensemos en el lema 2024 de la Silla Roja “Debajo de la línea”, el río es una “línea” que separa dos partes, nosotros y nosotras al habitar la escuela “hemos visto una luz al otro lado del río”, hemos remado para alcanzarla, a pesar de todas las dificultades que se nos han presentado, como los tiempos, la falta de apoyo etc.

En el caso de las familias, podríamos pensar en el porqué acompañamos a nuestros niños, niñas, jóvenes en el proyecto personal de terminar la escuela.

Nos preguntamos: ¿Qué aporta la educación a mi vida? ¿Por qué decidí cruzar esta línea del río en busca de la luz de un futuro mejor? ¿Qué le diría a alguien que no está en la escuela o no está en un Centro Educativo para que vuelva a estudiar?

Teniendo en cuenta esto realizamos folletos que inviten a volver a la escuela y den cuenta de nuestro compromiso en el presente Ciclo Lectivo para repartirlos como para pegarlos en las inmediaciones de la institución.

→ RECURSOS

- Fotocopia de la canción
- Cañón, equipo de audio.
- Imprimibles de la Silla Roja (lasillaroja.ar)
- Hilo de algodón /tanza para armar banderines
- Cintas para pulseritas
- Marcador indeleble